



Centre d'Etudes, de Recherches et de Formation  
pour le Développement Economique et Social

# **RAPPORT TECHNIQUE SUR L'ASSISTANCE EN FORMATION ET EN SUIVI D'ENQUETE CAP POUR CRS ET SES PARTENAIRES DANS DIX COMMUNAUTES**

Par

Yacouba YARO,

Tel bur : 50 35 82 09

Cel : 78 04 04 25/ 78 03 07 80

Juillet 2008

Du 16 au 20 Juin 2008, au sein du CRS (Catholic Relief Services) et sur son initiative conjointement avec l'UICN, une formation s'est tenue sur la méthode CAP (Connaissance, Aptitude et Pratique) au bénéfice du volet Eau et Assainissement de dix (10) communautés pilotes.

## DU NIVEAU DES APPRENANTS AU DEBUT ET A LA FIN

Avant la formation, un test de connaissance initial a été élaboré permettant de mesurer le niveau de connaissance de base des participants. Le même instrument a été reconduit à la fin de l'atelier pour mesurer l'évolution et le niveau d'acquisition de connaissance auxquels participants sont parvenus. Le tableau 1 présente les résultats synthèse de ces deux évaluations.

**Tableau 1:** Niveau d'acquisition sur la base des tests de connaissance ( initial et final) en méthodes et techniques d'enquêtes CAP.

Type de session	nombre de personnes	Nombre de personne ayant la moyenne	Somme des notes	moyenne d'ensemble sur 20 par Test (initial et final)
Test Initial	11	2	60	5,5
Test Final	8	6	88	12,2

On peut dire que la plupart des participants étaient à leur première formation en méthodologie de la recherche et n'étaient donc pas familiers au contenu d'une enquête CAP ; Pour l'initiation de base, sur onze participants trois des participants ont eu des notes égales à Zéro ; Seulement trois avaient eu la moyenne égale ou supérieure à 10/20. C'est dire qu'il y avait une nécessité réelle pour la formation aussi bien des acteurs de terrain que des cadres qui devraient superviser le projet.

A la fin de l'atelier six des participants sur 8 avaient obtenu la moyenne. Les notes allaient de 17 à 11 sur 20. Néanmoins deux des participants ont raté la moyenne avec respectivement des notes de 3 et 5 sur 20. Il faut préciser qu'au dernier jour de l'atelier, trois participants se sont excusés pour des raisons liées à leurs activités professionnelles. Ainsi n'ont-elles pas pu et ils n'ont pas pu prendre part à cette évaluation finale. Pour cette évaluation finale, la note d'ensemble des participants est de 12. Ce qui est une assez bonne note montrant qu'ils ont les aptitudes à pouvoir mener des enquêtes sur le terrain.

## DE L'APPRECIATION D'ENSEMBLE DE L'ATELIER

A l'issue du séminaire de formation, un fiche d'évaluation finale a été distribuée aux participants du dernier jour qui étaient au nombre de huit. C'est l'exploitation de cette fiche qui permet d'avoir les résultats suivants. Le tableau montrant les différents items se trouve en annexe du présent rapport.

Ainsi 75% des apprenants ont été satisfaits de l'organisation de l'atelier de formation. La composition des groupes a été appréciée favorablement. Certains l'on trouvé d'ailleurs très opérationnel en ce sens que ceux qui étaient invités à la formation sont les futurs enquêteurs et superviseurs de cette enquête CAP.

Quant au temps imparti pour la formation, il a été jugé à 25% très suffisant, 25% suffisant, et 50% pas du tout suffisant. Le temps imparti à la formation est le point de faiblesse de toutes les composantes liées à l'atelier.

Le service de la collation (pause café et repas ) a été apprécié positivement. Les modules enseignés étaient intéressants et captivants aux yeux des apprenants et correspondaient à leurs besoins d'autant que 75% les ont très positivement appréciés. La session de formation a connu un niveau de participation relativement bonne. Les participants sont 62.50% à juger leurs connaissances acquises en méthodologie et en techniques d'enquête bonne. C'est aussi la même proportion (62.50%) qui déclare être apte quand à l'administration d'un questionnaire. On note que les initiés ne sont pas entièrement prêts pour conduire des entretiens individuels avec un guide semi directif et à animer un focus group.

**Tableau 2 : Domaines pour les besoins de renforcement de compétences :**

<b>Domaines</b>	<b>Nombres de personnes</b>
- aucun domaine	01
- aspects théoriques	04
- échantillonnage	02
- élaboration de questionnaires	01
- élaboration de guide	01
- élaboration de focus groupe	04
- conduite d'enquête sur terrain	01
<b>Total</b>	<b>14</b>

Ces aspects ont constitués les derniers modules de la formation et n'ont pas été approfondi. Ceci nous invite donc à penser à l'introduction de ces modules sur le qualitatif sur deux jours au moins, avant l'organisation pratique de la collecte des données prévues en Octobre. C'est d'ailleurs inscrit comme un des besoins majeurs de renforcement des apprenants avec une nécessité de clarifier les aspects théoriques qui en réalité n'est pas un besoin que l'on comblera par la formation mais requiert plutôt que les apprenants lisent les documents du projet ainsi que toute la littérature relative aux ressources en eau, à l'assainissement et à l'hygiène

## DES SUGGESTIONS POUR L'AVENIR

A l'issue de la formation quelques suggestions ont été faites afin d'améliorer les conditions de formation à l'avenir. Ce sont :

- de prolonger la durée de formation à l'avenir,
- de mettre l'accent sur la pratique des modules dispensés.



### Fiche d'évaluation générale atelier CRS

N°	Libellés	Modalités												
		Très Bien	Bien	Passable	Pas du tout bien	Très opérationnel	Opérationnel	Inadéquat	Largement suffisant	Suffisant	Pas du tout suffisant	Oui immédiatement	Non pas encore	Oui mais
1	Comment avez-vous trouvé l'organisation de l'atelier ?	37.50%	37.50%											
2	Comment avez-vous trouvé la composition des participants ?					50%	50%							
3	Quelle appréciation faites-vous du temps consacré à la formation ?								25%	50%		25%		
4	Quelle appréciation faite vous des services pour les repas et les pauses café ?	50%	50%											
5	Comment avez-vous trouvé les modules enseignés ?	75%	25%											
6	Comment avez vous trouvé le niveau de participation aux différentes sessions ?	25%	62.50%	12,5%										
7	Comment qualifierez-vous vos connaissances acquises en méthodologies et techniques d'enquêtes ?	37.50%	62.50%											
8	Êtes-vous à l'aide pour administrer un questionnaire CAP ?										62.50%			37.50%
9	Êtes-vous prêt pour conduire des entretiens individuels avec un guide semi directif ?										50%		12.50%	37.50%
10	Êtes-vous prêt à conduire un focus group ?										37.50%		12,5%	50%
<b>TOTAUX</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<b>12</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>10</b>

